

Checkliste Schulrechner

Bedenkt bitte, der CO₂-Fußabdruck wird für **ein Jahr** berechnet.

Solltet ihr nicht alle Daten finden, können bei verschiedenen Fragen auch Durchschnittswerte genutzt werden. Die Fragen, bei denen Durchschnittswerte angegeben sind, sind in der folgenden Liste mit: (∅ **vorhanden**) markiert.

Uns ist bewusst, dass zunächst viele Daten zusammengestellt werden müssen. Um aber einen möglichst genauen CO₂-Wert der Klasse ermitteln zu können, ist es wichtig, dass möglichst alle Fragen beantwortet werden. Falls keine Daten gefunden werden, kann ein Feld zur Not auch übersprungen werden.

Hilfreiche Dokumente:

- Nebenkostenabrechnung für Strom, Heizung und Wasser

Folgende Kategorien werden im Rechner abgefragt:

- Elektrizität
- Wärme
- Wasser
- Papier
- Abfall
- Verpflegung
- Schulweg Schüler
- Arbeitsweg Lehrer
- Kurs- und Klassenfahrten
- Tagesausflüge
- Elektronik

Allgemein

Anzahl der Schüler:innen : _____

Anzahl der Lehrer:innen : _____

Anzahl der Klassen : _____



beheizbare Schulfläche : _____m²

Elektrizität (Informationen bei Verwaltung einholen)

Jahresverbrauch: _____kWh

Energiequelle :

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> STROMMIX | <input type="radio"/> ÖKOSTROM |
| <input type="radio"/> WASSERKRAFT | <input type="radio"/> SOLARSTROM |
| <input type="radio"/> WINDSTROM | <input type="radio"/> NICHT BEKANNT |

Falls eine Eigenerzeugung von Strom vorliegt:

Erzeugte Strommenge (in kWh): Solarstrom : _____kWh

Windkraft : _____kWh

Wärme (hier kann Euch vielleicht das Sekretariat weiterhelfen)

Jahresverbrauch: _____kWh

Energieträger:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> ERDGAS | <input type="radio"/> FERNWÄRME |
| <input type="radio"/> HEIZÖL | <input type="radio"/> STROM |
| <input type="radio"/> ERNEUERBARE ENERGIEN
Holzpellets, Geothermie... | <input type="radio"/> NICHT BEKANNT |

Falls eine Eigenerzeugung von Wärme mittels Solarthermie vorliegt:

erzeugte Wärme: _____kWh

Wasser (hier kann Euch vielleicht das Sekretariat weiterhelfen)

Wasserverbrauch: _____m³(∅ vorhanden)

Papier

Gekauftes Kopierpapier: _____kg davon Recyclingpapier: _____%

Gekauftes Hygienepapier: _____kg davon Recyclingpapier: _____%

Anzahl neu gekaufter Schulbücher: _____



Abfall (das weiß bestimmt der Hausmeister)

Größen folgender Abfalltonnen:

- | | | | |
|-------------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| Kunststoff: | <input type="checkbox"/> 90l Sack | Restmüll: | <input type="checkbox"/> 120 l Tonne |
| | <input type="checkbox"/> 240 l Tonne | | <input type="checkbox"/> 240 l Tonne |
| | <input type="checkbox"/> 1100 l Tonne | | <input type="checkbox"/> 1100 l Tonne |
| Papier: | <input type="checkbox"/> 120 l Tonne | Biomüll: | <input type="checkbox"/> 120 l Tonne |
| | <input type="checkbox"/> 240 l Tonne | | <input type="checkbox"/> 240 l Tonne |
| | <input type="checkbox"/> 1100 l Tonne | | |

Anzahl der jeweiligen Abfalltonnen:

Kunststoff: _____ Restmüll: _____ Papier: _____ Biomüll: _____

Leerungen pro Monat:

Kunststoff: _____ Restmüll: _____ Papier: _____ Biomüll: _____

Recycling- bzw. Rückgabeanteil des Kunststoffabfalls an die Hersteller (in %): _____

Verpflegung (☐ vorhanden)

Wie viele Mahlzeiten werden im Durchschnitt pro Woche in der Kantine gegessen: _____

Anteil der Fleischgerichte : _____%

Anteil der vegetarischen Gerichte : _____%

Anteil der veganen Gerichte : _____%

Wie viele Snacks/Desserts werden am Tag in der Kantine gekauft : _____

Wie viele Getränke werden am Tag in der Kantine gekauft : _____

Schulweg der Schüler:innen

Wie lang ist der durchschnittliche Schulweg der Schüler:innen pro Verkehrsmittel:

Zu Fuß: _____ km, Fahrrad: _____ km, Bus/Bahn: _____ km, Auto: _____ km

Wie viele nutzen jeweils die folgenden Verkehrsmittel:

Fuß: _____ %, Fahrrad: _____ %, Bus/Bahn: _____ %, Auto: _____ %



Arbeitsweg der Lehrer:innen

Wie lang ist der durchschnittliche Schulweg der Lehrer:innen pro Verkehrsmittel:

Zu Fuß: _____ km, Fahrrad: _____ km, E-Bike: _____ km, Bus/Bahn: _____ km, Auto: _____ km

Wie viele nutzen jeweils die folgenden Verkehrsmittel:

Fuß: _____ %, Fahrrad: _____ %, E-Bike: _____ %, Bus/Bahn: _____ %, Auto: _____ %

Kurs- und Klassenfahrten

Wie viele der Klassen sind wie weit gereist:

Anzahl Bus/Bahn, Strecke < 300 km : _____

Anzahl Bus/Bahn, 300 km < Strecke < 800 km : _____

Anzahl Bus/Bahn, Strecke > 800 km : _____

Anzahl Flugreisen : _____

Anzahl Tagesausflüge : _____

Ausstattung

Anzahl elektronischer Tafeln : _____

Anzahl Computerräume : _____