

Checkliste Klassenrechner

Bedenkt bitte, der CO₂-Fußabdruck wird für **ein Jahr** berechnet.

Solltet ihr nicht alle Daten finden, können bei verschiedenen Fragen auch Durchschnittswerte genutzt werden. Die Fragen, bei denen Durchschnittswerte angegeben sind, sind in der folgenden Liste mit: (∅ **vorhanden**) markiert.

Uns ist bewusst, dass zunächst viele Daten zusammengestellt werden müssen. Um aber einen möglichst genauen CO₂-Wert der Klasse ermitteln zu können, ist es wichtig, dass möglichst alle Fragen beantwortet werden. Falls keine Daten gefunden werden, kann ein Feld zur Not auch übersprungen werden.

Hilfreiche Dokumente:

- Nebenkostenabrechnung für Strom, Heizung und Wasser

Folgende Kategorien werden im Rechner abgefragt:

- Elektrizität
- Wärme
- Wasser
- Papier
- Abfall
- Verpflegung
- Schulweg
- Kurs- und Klassenfahrten
- Tagesausflüge
- Ausstattung

Allgemein

Anzahl der Schüler:innen in der Klasse : _____

Anzahl der Schüler:innen in der Schule : _____



Elektrizität (hier kann Euch vielleicht das Sekretariat weiterhelfen)

Jahresverbrauch: _____ kWh

Energiequelle :

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> STROMMIX | <input type="radio"/> ÖKOSTROM |
| <input type="radio"/> WASSERKRAFT | <input type="radio"/> SOLARSTROM |
| <input type="radio"/> WINDSTROM | <input type="radio"/> NICHT BEKANNT |

Falls eine Eigenerzeugung von Strom vorliegt:

Erzeugte Strommenge (in kWh): Solarstrom : _____ kWh

Windkraft : _____ kWh

Wärme (hier kann Euch vielleicht das Sekretariat weiterhelfen)

Jahresverbrauch: _____ kWh

Energieträger :

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> ERDGAS | <input type="radio"/> FERNWÄRME |
| <input type="radio"/> HEIZÖL | <input type="radio"/> STROM |
| <input type="radio"/> ERNEUERBARE ENERGIEN
Holzpellets, Geothermie... | <input type="radio"/> NICHT BEKANNT |

Falls eine Eigenerzeugung von Wärme mittels Solarthermie vorliegt:

erzeugte Wärme: _____ kWh

Wasser (hier kann Euch vielleicht das Sekretariat weiterhelfen)

Wasserverbrauch: _____ m³ (∅ vorhanden)

Papier

Arbeitsblätter pro Woche und pro Person: _____

genutzte Hefte pro Jahr und pro Person: _____

genutzte Blöcke pro Jahr und pro Person: _____

Schulbücher pro Jahr und pro Person: _____



Abfall (das weiß bestimmt der Hausmeister)

Größen folgender Abfalltonnen:

- | | | | |
|-------------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| Kunststoff: | <input type="checkbox"/> 90l Sack | Restmüll: | <input type="checkbox"/> 120 l Tonne |
| | <input type="checkbox"/> 240 l Tonne | | <input type="checkbox"/> 240 l Tonne |
| | <input type="checkbox"/> 1100 l Tonne | | <input type="checkbox"/> 1100 l Tonne |
| Papier: | <input type="checkbox"/> 120 l Tonne | Biomüll: | <input type="checkbox"/> 120 l Tonne |
| | <input type="checkbox"/> 240 l Tonne | | <input type="checkbox"/> 240 l Tonne |
| | <input type="checkbox"/> 1100 l Tonne | | |

Anzahl der jeweiligen Abfalltonnen:

Kunststoff: _____ Restmüll: _____ Papier: _____ Biomüll: _____

Leerungen pro Monat:

Kunststoff: _____ Restmüll: _____ Papier: _____ Biomüll: _____

Recycling- bzw. Rückgabeanteil des Kunststoffabfalls an die Hersteller (in %) : _____

Verpflegung (☺ vorhanden)

Wie viele Mahlzeiten esst ihr im Durchschnitt pro Woche in der Kantine: _____

Anteil der Fleischgerichte : _____%

Anteil der vegetarischen Gerichte : _____%

Anteil der veganen Gerichte : _____%

Wie viele Snacks/Desserts kauft ihr euch am Tag in der Kantine: _____

Wie viele Getränke kauft ihr euch am Tag in der Kantine : _____

Schulweg

Streckenlänge der Schulwege im Durchschnitt aufgeteilt nach Verkehrsmittel:

Zu Fuß: _____ km, Fahrrad: _____ km, Bus/Bahn: _____ km, Auto: _____ km



Kurs- und Klassenfahrten

Wie weit seid ihr gefahren: _____ km

Wie viele Nächte habt ihr dort verbracht: _____ Nächte

Tagesausflüge

Anzahl Eurer Tagesausflüge: _____

Durchschnittliche Entfernung der Tagesausflüge: _____ km

Ausstattung

Habt ihr ein Smartboard: ja / nein