



Vorbereitung Schulen

Um den CO₂-Rechner für Schulen möglichst schnell und reibungslos ausfüllen zu können, sammelt vorher alle nötigen Daten zusammen. Diese sind im folgenden gelistet.

Allgemein (Informationen können bei Schulleitung und Verwaltung eingeholt werden):

- Anzahl der Schüler*innen
- Anzahl der Lehrenden
- Anzahl der Klassen
- beheizbare Schulfläche

Elektrizität (Informationen bei Verwaltung einholen):

- Jahresabrechnung des Stromanbieters
 - Jahresverbrauch kwh
 - Energiequelle
- Falls eine Eigenerzeugung von Strom vorliegt
 - Erzeugte Strommenge mit der jeweiligen Technologie
 - Nutzung des Stroms (direkt oder ins Netz eingespeist?)

Hinweis: Im Rechner wird der durchschnittliche Stromverbrauch angepasst an Eure Schulgröße angezeigt.

Wärme (Informationen bei Verwaltung einholen):

- Nebenkostenabrechnung
 - Jahresverbrauch kwh
 - Energieträger

Hinweis: Im Rechner wird der durchschnittliche Stromverbrauch angepasst an Eure Schulgröße angezeigt.

Wasser (Informationen bei Verwaltung einholen):

- Nebenkostenabrechnung
 - Wasserverbrauch m³

Hinweis: Im Rechner wird der durchschnittliche Wasserverbrauch angepasst an Eure Schulgröße angezeigt.

Papier (Informationen bei Verwaltung einholen):

- gekauftes Kopierpapier in kg und %-Anteil an Recyclingpapier
- gekauftes Hygienepapier in kg und %-Anteil an Recyclingpapier
- neu gekaufte Schulbücher Anzahl

Hinweis: Eine Packung Kopierpapier (500 DIN A4 Blätter) wiegt ca. 2,5 kg. Eine Packung Toilettenpapier (8 Rollen) wiegt ca. 1 kg.



WILDERNESS
INTERNATIONAL



Abfall (Informationen bei Verwaltung einholen):

- Tonnengrößen von verschiedenen Abfalltonnen
- Anzahl der Tonnen und Leerungen pro Monat
 - Anzahl Gesamt-Leerungen

(Hinweis: Wenn es 5 schwarze Tonnen gibt und diese 2-mal im Monat geleert werden, sind es insgesamt 10 Leerungen)

Verpflegung (Information beim Essensanbieter einholen):

- Anzahl derer, die pro Tag in der Kantine essen bzw. ausgegebene Mahlzeiten in der Kantine
 - %-Anteil fleischhaltiger, vegetarischer, veganer Mahlzeiten
- Verkauf anderer Snacks/Desserts in der Kantine (Anzahl)

Mobilität Schüler*innen (Information über Fragebögen an alle Klassen einholen):

- Mit welchen Verkehrsmitteln fahrt Ihr zur Schule?
 - durchschnittliche Strecke der Schüler*innen mit jeweiligen Verkehrsmitteln
 - %-Aufteilung der Verkehrsmitteln mit denen die Schüler*innen zur Schule kommen

Mobilität Lehrende (Information über Fragebögen an alle Lehrende einholen):

- die gleichen Angaben wie für Schüler*innen

Kurs- und Klassenfahrten (Information über Fragebögen an Lehrende einholen):

- Anzahl der Klassen, die auf Klassenfahrt waren
- Anzahl der Klassen, deren Hinweg (oder Rückweg) ...
 - ...kürzer als 300 km war.
 - ...länger als 300 und kürzer als 800 km war.
 - ...länger als 800 km war.
 - ...mit dem Flugzeug zurückgelegt wurde.
- Anzahl der Tagesausflüge, die eine Klasse pro Jahr im Schnitt tätigt

Elektronik (Information über Schulleitung einholen):

- Anzahl elektronischer Tafeln/Smartboards
- Anzahl der Computerräume